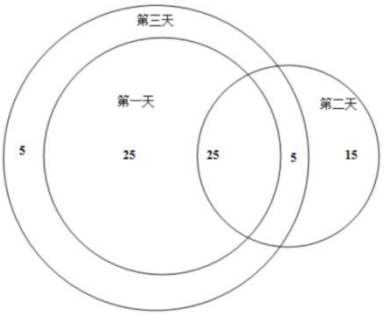
2021年全国硕士研究生入学统一考试管理类专业硕士学位联考

综合能力试卷解析

一、问题求解：第1～15小题，每小题3分，共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。



1、题型：应用题——集合问题

答案：B

解析：如图所示：前两天出售的商品有25种相同，后两天售出的商品有30种相同，若要三天出售最少，则让相同部分最大化。因此三天出售最少有$25+25+5+15+5=75$种。

2、题型：等差数列

答案：C

解析：设$a<a+d<a+2d$，$10(a+2d-a)=a+d$，解得$a=19d$，故$a+2d=21d$，符合选项的只有C.

3、题型：实数——分母有理化

答案：A

解析：分母有理化，可得$\sqrt{2}-1+\sqrt{3}-\sqrt{2}+\cdots\sqrt{100}-\sqrt{99}=\sqrt{100}-1=9$

4、题型：实数——质数

答案：B

解析：小于10的质数包含有2、3、5、7，满足条件的有$\frac{3}{2},\frac{5}{3},\frac{7}{5}$共计3组

5、题型：函数——二次函数

答案：B

解析：因为$f(2)=f(0)$，带入求得$b=-2a$，原式$=\frac{5a+b}{3a+b}=3$.

6、题型：概率——独立实验

答案：D

解析：$p=1-0.1\times0.1\times0.01=0.9999$

7、题型：立体几何——内接问题

答案：D

解析：$2R=2\sqrt{3}$，解得$R=\sqrt{3}$，故$S=4\pi R^2=12\pi$

8、题型：排列组合——组合问题

答案：D

解析：$C_3^1C_3^1C_4^2+C_3^2C_2^1C_4^1=78$

9、题型：平面几何——阴影部分面积

答案：A

解析：$S_{阴}=(\frac{1}{6}\pi-\frac{\sqrt{3}}{4})\times 6=\pi-\frac{3\sqrt{3}}{2}$

10、题型：解析几何——直线与圆

答案：C

解析：将$x=3$带入求得，$A(3,4)$，$C(3,-4)$，当对角线垂直时，面积最大为$\frac{1}{2}\times 8\times 10=40$.

11、题型：概率——古典概率

答案：E

解析：$p=1-\frac{C_1^1C_2^1C_3^1}{C_6^3}=0.7$

12、题型：概率——古典概率

答案：D

解析：题目只需考虑 10 张中奖奖券的方法即可。反面理解，最后一次抽中的奖券是一等奖，因此

$p=1-\frac{c_9^2}{c_{10}^3}=0.7$

13、题型：应用题——浓度

答案：E

解析：设甲的浓度为x，乙的浓度为y，根据溶质守恒可得：$\begin{cases}10x+12y=0.7\times 22\\20x+8y=0.8\times 28\end{cases}$解得$x=91\%$

14、题型：函数——复合函数求极值

答案：B

解析：法一：当$x-2\geq 0, f(x)=x^2-6x+4, f(3)_{\min}=-5$；当$x-2<0, f(x)=x^2-2x-4, f(1)_{\min}=-5,$

选 B.法二：$f_{(x)}=x^2-4x-2|x-2|=(x-2)^2-2|x-2|-4=|x-2|^2-2|x-2|-4$

设$|x-2|=t$则$f_{(x)}=t^2-2t-4=(t-1)^2-5$，当$t=1$时，最小值为$-5$。

15、题型：路程——相遇问题

答案：D

解析：2 小时 24 分=2.4 小时；由题意，$\begin{cases}2(V_{甲}+V_{乙})=330\\ \dfrac{2V_{乙}}{V_{甲}}=2.4\end{cases}$ 解得$V_{乙}=90$

二、条件充分性判断：第 16～25 小题，每小题 3 分，共 30 分。要求判断每题给出的条件（1）和条件（2）能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项符合试题要求。

(A) 条件（1）充分,但条件（2）不充分；

(B) 条件（2）充分,但条件（1）不充分；

(C) 条件（1）和（2）单独都不充分,但条件（1）和（2）联合起来充分；

(D) 条件（1）充分,条件（2）也充分；

(E) 条件（1）和（2）单独都不充分,条件（1）和（2）联合起来也不充分.

16、题型：平均值

答案：C

解析：条件单独不充分，联合后$\overline{x_{总}}=\dfrac{x_{男}+x_{女}}{n}$且$x_{男}>x_{女}$，因为增加的两人的平均成绩较高，因此最终平均身高增加.

17、题型：应用题——工程问题

答案：E

解析：条件（1）（2）单独信息量不足不充分；设甲单独完成需要x天，乙单独完成需要 y 天，丙单独完成需要 z 天，联合后有$\begin{cases}\dfrac{1}{x}+\dfrac{1}{y}=\dfrac{1}{3}\\ \dfrac{1}{x}+\dfrac{1}{z}=\dfrac{1}{4}\end{cases}\Rightarrow\dfrac{2}{x}+\dfrac{1}{y}+\dfrac{1}{z}=\dfrac{7}{12}$，无法推出$\dfrac{1}{x}+\dfrac{1}{y}+\dfrac{1}{z}$的值，因此联合也不充分，选 E。

18、题型：应用题——比和比例问题

答案：C

解析：法一：设男生有$3k$，其中x人投赞成票，女生有$2k$人，其中y人投赞成票，题干欲证$y>k$。

条件（1）$x+y>5k\times40\%=2k$，不充分；条件（2）$y>x$单独不充分，联立后$\begin{cases}x+y>2k(1)\\ y>x\qquad(2)\end{cases}$，

（1）+（2）有$y>k$，充分.

法二：由题干可得，女员工人数占全体人数的 40%。

由条件（1），投赞成票人数超过总数的 40%，因此投票人数超过全体人数的 40%

由条件（2），女员工投票人数比男员工多。联合条件一二，说明女员工投票人数超过全体人数的

20%，所以女员工参与投票的人数至少超过半数。

19、题型：绝对值

答案：C

解析：条件（1）可知$a+b=\pm M$，条件（2）有$a-b=\pm N$

联立后，有$\begin{cases}a+b=\pm M\\a-b=\pm N\end{cases}$，因此$\begin{cases}a+b=M\\a-b=N\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}a=\dfrac{M+N}{2}\\b=\dfrac{M-N}{2}\end{cases}\Rightarrow|a|+|b|=\dfrac{|M+N|+|M-N|}{2}$，

$\begin{cases}a+b=-M\\a-b=-N\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}a=-\left(\dfrac{M+N}{2}\right)\\b=-\left(\dfrac{M-N}{2}\right)\end{cases}\Rightarrow|a|+|b|=\dfrac{|M+N|+|M-N|}{2}$，同理，其他两种情况均为

$|a|+|b|=\dfrac{|M+N|+|M-N|}{2}$，充分选 c

20、题型：解析几何——直线与圆

答案：A

解析：由题干可得，圆心坐标$(\frac{a}{2},\frac{a}{2})$，半径为$\frac{\sqrt{2a^2}}{2}$。圆与直线相切即圆心到直线的距离等于半径。

条件（1），$\dfrac{\left|\frac{a}{2}+\frac{a}{2}-1\right|}{\sqrt{2}}=\dfrac{\sqrt{2a^2}}{2}$，解得$a=\dfrac{1}{2}$，充分。

条件（2），$\dfrac{\left|\frac{a}{2}-\frac{a}{2}-1\right|}{\sqrt{2}}=\dfrac{\sqrt{2a^2}}{2}$，解得$a=\pm1$，不充分。

21、题型：实数——比较大小

答案：D

解析：条件（1）为二次函数上方区域，且图像在$x-y=0$上方，充分；

条件（2）为圆的内部，与直线$x-y=0$相切，且图像在$x-y=0$上方，也充分。

22、题型：应用题——不定方程

答案：A

解析：设果汁x瓶，牛奶y盒，咖啡z盒

条件（1）有$12x+15y+35z=104$，$15y+35z$的个位只能是 0 或 5，因此$12x$的个位为 4

所以有唯一解$x=2,y=3,z=1$，充分；

条件（2）有$12x+15y+35z=215$，当$x=5$时，$y=1,z=4$或$y=8,z=1$均可，不充分.

23、题型：应用题——路程问题

答案：E

解析：设维修路段原计划时间为t_1，修路时间为t_2；维修路段原计划时间为v_1，修路时间为v_2，路程一定，$\frac{t_1}{t_2}=\frac{v_2}{v_1}$，条件（1）已知$t_2-t_1=30$，条件（2）已知$v_2$，但仍无法确定其他数值，不充分

24、题型：数列——等比数列

答案：C

解析：条件一单独不充分，条件二$a_n=0$满足，但等比数列任何一项不能为0。因此两条件联合，同除a_n^2，则$\frac{a_{n+1}^2}{a_n^2}-\frac{a_{n+1}}{a_n}-2=0$，令$\frac{a_{n+1}}{a_n}=t$，则$t^2-t-2=0$，解得$t_1=2$或$t_2=-1$，即$\frac{a_{n+1}}{a_n}=2$或$\frac{a_{n+1}}{a_n}=-1$，联合后$\frac{a_{n+1}}{a_n}=2$。

25、题型：三角形相似

答案：D

解析：设直角三角形三边长为$a<b<c$，条件（1），因为成等比a，aq，aq^2，$a^2+a^2q^2=a^2q^4$，整理得$q^4-q^2-1=0$，$\Delta=1^2+4>0$存在勾股数，故等比例扩大三角形相似；

条件（2），因为成等差a，$a+d$，$a+2d$，$a^2+(a+d)^2=(a+2d)^2$，

解得$a=3d$，即$3d,4d,5d$，存在勾股数，故等比例扩大三角形相似.

三、逻辑推理：（以下30小题，每小题2分，共60分。给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。）

26、题型：支持题

答案：D

解析：要加强的观点“经验的个案不能反驳科学”前提是“哲学不是一门具体的科学”所以论证的前提也是对论证的加强是“经验的个案只能反驳具体的科学”，故正确的选项选D。

27、题型：三段论推理

答案：D

解析：三段论推理逐项对照。已知条件“M大学社会学学院的老师都曾经对甲县某些乡镇进行家庭收支情况调研”而“陈北鱼从未对甲县家庭收支情进行调研”,所以可以推知“陈北鱼不是M大学社会学院的老师”；由于“N大学历史学院的老师都曾经到甲县的所有乡镇进行历史考查”,而“赵若兮未曾到项郢镇进行历史考察”,可以推知,赵若兮或者不是N大学历史学院的老师,或者项郢镇

不是甲县的”,这样正确答案选 D。

28、题型：支持题

答案：C

解析：要加强的观点是“餐前锻炼能改变代谢能力,从而达到减肥效果”,C 选项说明餐前锻炼对于体内糖分和脂肪的消耗更有效,直接说明代谢能力改变。注意不选 B,因为该选项两种可能性与代谢能力完全无关。

29、题型：假言推理

答案：C

解析：五人的话甲和丁、丙和戊涵义相同,并且以上四人的话不可能都是假话,必至少有两句为真。若其中有两句假话,则乙的话必假,故答案选 C

30、题型：解释题

答案：B

解析：要求解释的现象是“同样的低温,在阴雨天和刮风时,人们会感到更冷”。很明显,人们体感温度除了气温以外,还受到风速和空气湿度的影响,故 B 是正确答案。

31、题型：综合推理

答案：C

解析：外援是乙、戊、丁、庚、辛，这样另外五人是一个国家的，所以这些外援来自四个国家。由于乙、丁、辛来自两个国家，所以他们中的每个人与戊、庚都来自不同国家，故 C 是正确答案。

32、题型：削弱题

答案：B

解析：张教授要反驳的指责是“自己早年的篇论文存在抄袭现象”,仅有 B 说明论文发表与是否抄袭的情况,其他选项都与诣责的内容无关

33、题型：综合推理

答案：E

解析：试题口知条件有假言命题,注意问题是“与预测不致”,故逐项验证。在逐项验证以前,考虑条件(1)(2)(3)有连续性,即“甲或者乙获得最佳导演,则丙和丁是最佳编剧、最佳女主角中的一个,如果最佳女主角是 P 或者 Q 的,则 P 或者 Q 又是最佳故事片”,考虑条件(3),可知,P 和 Q 都不能即获得最佳导演又获得最佳女主角。故 E 与上述预测不致。

34、题型：假言推理题

答案：C

解析：不是“特品”,结合(2)逆否后得知,既不是“稀品”也不是“名品。不是“稀品”可知,既不是“完品”也不是“真品”,所以只能是“精品”,答案选 C。

35、题型：综合推理—假言推理

答案：B

解析：3 人意见都恰有半正确,即每人猜对 3 个,故共猜对 9 个;关于 1、2、3 最多仅人猜对,关于 4、5、6 最多有两人猜对,这样正好 9 个猜测正确。故第 6 位游览丙(简写 6 丙,下同)5 戊、4 甲；这样 3 己、1 丁、2 乙。故答案选 B。

36、题型：复合推理题

答案：A

解析：试题有三个不确定性条件，无确定性条件。可以通过假设解题。假设(1)“施密特”是阿根廷的常见姓氏,结合(2)可知“冈萨雷斯”是爱尔兰常见姓氏，再结合(3)可知“埃尔南德斯”和“墨菲”都不是卢森堡常见姓氏,这样卢森堡没有四种相应姓氏中的种,与题意不符,故假设错误。这样可知“施密特”是卢森堡的常见姓氏,故答案选 A。

37、题型：综合推理—假言推理

答案：E

解析：根据(1)可知,仅有张指导 1 位学生,陆和陈都指导两位学生。这样结合(3)可知甲、丙、丁都没有选陆,所以乙和戊选陆;再结合(2)可知,丙、丁没有选张,故只有甲选张,故答案 E

38、题型：假设题

答案：D

解析：论证的结论是“人工智能永远不能取代艺术家的创造性劳动”,由于已知中的“审美需求和情感表达是创造性劳动不可或缺的重要引擎”和“人工智没有自我意识”,所以 D 建立“自我意志和美需求、情感表达”之间具有必要条件的关系,是论证的假设

39、题型：支持题

答案：D

解析：要支持的观点是“更好的保护地球免受太阳风的影响,必须更新现有的研究模式,另辟轻径研究太阳风”重点在于“研究模式。只有 D 选项说明究模式,由于现有的研究模式误差太大,故需要更新现有模式。

40、题型：综合推理—假言推理

答案：E

解析：注意 5 人中恰有 3 人报名，很明显李梅若不报名，则刘、孙、张都不报名，与题意不符，故李梅报名了。

41、题型：综合推理—假言推理

答案：C

解析：张报名、则刘报名、则庄报名、则李报名，显然 5 人中选 3 人，不能有张和刘报名，就有 5 人或者 4 人报名了，故答案选 C。

42、题型：支持题

答案：B

解析：要加强的观点是“饭后喝酸奶其实并不能帮助消化”,D、E 仅说明酸奶不含有某种促进消化的作为充分条件的物质,但这不意味着酸奶便不能促进消化；C 与消化无关;B 说明酸奶不具有促进消化的必要条件,故加强专家的观点;A 说明酸奶对消化有帮助,对专家的观点削弱

43、题型：假言推理

答案：E

解析：根据（1）排除 A、B；根据（2）排除 C、D，故答案选 E。

44、题型：支持题

答案：B

解析：论据:(1)今天的教育质量将决定明天的经济实力。(2)PISA 是经济合作与发展组织每隔三年对 15 岁学生的阅读、数学和科学能力进行的一项测试。(3)根据 2019 年最新测试结果,中国学生的总体表现远超其他国家学生。论点:该结果意味着中国有一支优秀的后备力量以保障未来经济的发展。B 项,搭桥法,若该结果可以反映学生的受教育质量,结合(1)可知该结果的确意味着中国有一支优秀的后备力量以保障未来经济的发展

45、题型：综合推理—数独题

答案：A

解析：根据题干要求，每行、每列以及每个粗线条围住的五个小方格组成都不能有重复。第二行，缺少“理论”和“文化”但是第一列已经有“理论”所以第二行第一个为“文化”右侧的 5 个小格中，已经有“理论”“制度”“道路”，所以只剩“文化”“自信”，由于最后一列的最后一个为“文化”所以④只能是“文化”。①②③只能在“道路”“制度”“理论”里面选择。根据不能重复的原则正确答案为 A。

46、题型：支持题

答案：C

解析：要加强的观点是“在肉类选择上，应该优先选择水产品，其次是禽肉，这样对身体更健康”，前提则是各种肉脂肪含量的比较，脂肪含量越低的肉对人体就越健康，故答案选 C。

47、题型：综合推理—假言推理

答案：B

解析：由于已知的都是大前提,没有小前提,故考虑大前提之间的连续性。(3)假设乙不扮演项王,由(3)可知丙扮演张良,再由(2)可知,丁扮演范增,再由(4)可知不扮演沛公,再由(1)可知,乙扮演项王。这样,乙扮演项王,故 B 是正确答

48、题型：综合推理—假言推理

答案：D

解析：将甲扮演沛公作为前提，结合(4)可知,丁扮演樊哙;结合(2)可知,丙和已都不扮演张良;由于庚

扮演项庄,上一题已推知乙扮演项王,故只能由财扮演张良,故答案选 D

49、题型：削弱题

答案：A

解析：要削弱的观点是“人们通过手指自我检测能快速判断自己是否患有心脏或肺部疾病”依据是“手指出观的杵状改变是患有某种心脏或肺部病的迹象”,A 选项说明“手指出现杵状改变内在机理不明,即变化与疾病的关系不明确”,因此不能此判断个人是否有疾病。

50、题型：支持题

答案：C

解析：要加强的点是“快速阅读实际上是不可能的”A 仅说明快速阅读复杂,并未否定其可行性;B 仅说明有怀疑,也未否定其可行性;D 说明可能,对科学家的观点削弱,E 仅说明快速阅读的缺点,但同样未否定其可行性。C 说明快速阅读不可能,故答案选 C

51、题型：复合推理

答案：C

解析：由于没有小前提,所以逐项对照。根据已知第一句排除 A；根据第三句可知,优秀论文必须主题鲜明或者论据不详实(排除)并且语言不准确(排除)或者逻辑清晰,即优秀的论文必须主题鲜明并且逻辑清晰,故 C 为真。其他选项根据已知都无法推出。

52、题型：结论推出题

答案：C

解析：逐项验证即可。融冰速度较慢的有 III 和 IV 两种,而污染土壤风险都低,但是Ⅲ在污染水体的风险上中,排除;I 的三种风险都高,排除 B；除冰剂至少在两个方面风险低有 III 和 v ,它们的融冰速度都较慢,故 C 是正确答案。三方面风险都不高的有Ⅵ和 V,但Ⅵ的融冰速度快,排除 D 在破坏道路设施和污染土壤方面的风险都不高的有 II、IIII、Ⅵ，但融冰速度不是都较慢，排除 E。

53、题型：支持题

答案：C

解析：要加强的观点是“进入学校以后孩子的好奇心越来越少是孩子受到外在的不当激励所造成”。排除 E,该选项与论证无关;排除 A,因为好奇心不涉及损人利己;B 具有干扰:但由于不涉及孩子好奇心越来越少,故排除；C 说明老家长只看考试成绩,对于成绩以外的并不看重,这样使孩子只知道死记硬背书本知识,而越来越缺乏好奇心。排除 D,该选项与论证无关。

54、题型：综合推理

答案：A

解析：由于甲、乙停靠的站均不相,结合(3)可知,甲、乙、丙最多有 1 趟车在“东沟”停靠;再结合(1)可知,乙和丙车都不在“北阳”停靠。再考虑每站都恰好有 3 趟车停靠,于是可知丁、戊都在”东沟“停靠，这样甲、丁、戊都在“北阳”停靠;结合（2）可知，丙、丁和戊车均在“中丘”停靠,这

样甲和乙都不在“中丘”停靠。故答案选 A。可以将上述结论列出以下表格。

	东沟	西山	南镇	北阳	中丘
甲				√	×
乙				×	×
丙				×	√
丁	√			√	√
戊	√			√	√

55、题型：综合推理

答案：C

解析：第一步:由于甲、乙停靠站点不同,结合每个站点 3 趟高铁停靠可知,每个站点丙、丁、戊至少有 2 个要停靠第二步:根据第一问可知丁、戊分别在东沟、北阳和中丘停靠,故二者至少要在西山和南镇不停靠一 1 次,结合第一步可知,必然是一个在西山不停靠,一个在南镇不停靠。再结合每个站点 3 趟列车可知丙必须在西山和南镇停靠。综上所述,C 项正确

四、写作（第 56-57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。）

56、论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，（30 分）对该论证的有效性进行分析和评论。(论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等。要注意分析的内容深度、逻辑结构和语言表达。)

【逻辑问题分析】

上述论证存在着以下几个方面的逻辑问题，列出如下：

(1) 事物表相不等于事物真相。我们亲眼看到的显然不是事物真相。

我们看到的表象往往是通常所讲的事实。事实虽不是真相，但其揭示了真相的一个或者多个面向。我们看到的是否是真相，是由真相的复杂度决定的。若隐藏于表象下的真相简单易观察，那么表象与真相就无限契合。比如人们看到的 “昼夜交替”，这既是客观事实，也反映了事物的真相。

(2) 只有将表相加以分析，透过现象看本质才能看到真相。

“真实”并不等同于“本质”。“现象”未反映“本质”但并不意味不反映“真实”。如果现象本身就是真实的，那么即便没有透过现象分析到本质，人们依旧能够看到事实，此时所见即为实。“雨后出彩虹”是现象，它反映“光的折射”的本质，此时即使人们未观察到本质，但看到的现象何尝不是真实的?

(3) 人们都看到了旭日东升，夕阳西下，也就是说，太阳绕地球转，但是，只是人们站在地球上看的表象而已，其实这是地球自转造成。由此可见，眼见者未必实。不能根据“地球自转”这一

个现象，推断”眼见未必实”。注意此处写”以偏概全”也是完全可以的。

地球自转也好，太阳绕地球转也罢，这并非“看”的结果，而是看的角度、方法、工具所导致的结果。另外，个人知识的积累程度也限制了眼所见者是否为实。个人主观分析将“所见”误解，导致主观判断其“未必实”。此时不能反映事物发展规律，这就不能归因于眼见之“过”，而是受个人认识世界能力所限。

（4）我国古代哲学家老子早就着到了这一点。他说过，人们只看到了房子的“有”（有形的结构），但人们没看到“无”（房子中无形的空间）才有实际效用。这也说明眼所见者未必实，未见者为实。“实际效用”与“实”并非同一概念，前者指实际功效与作用，而后者指真实的情况与真相。没有“有形的结构”，何来“无形的空间”？实际效用与无形空间之所以有关，更离不开“有形结构”的支持。“有形结构”是真实的存在，那么眼所见者真的不为实么？

（5）老子还说，讲究表面的礼节是“忠信之薄”的表现。韩非解释时举例说，父母和子女因为感情深厚而不礼节，可见讲究是感情不深的表现。

父母和子女因感情深厚而不讲究礼节并不意味着讲究礼节是感情不深的表现，该论证显然误用了因果关系。父母与子女之间感情深厚，是因为他们有特殊的血缘关系，而不必讲究有些礼节，但不代表所有的“人际关系”都应如此。尊师重教就并非是师生感情不深的表现，反而体现了现代社会的文明。

（6）现在人们把那种客气的行为称作“见外”，也是这个道理。这其实也是种“眼所见者未必实”的现象。

人们将客气的行为称作“见外”是出于委婉表达感谢，而并非是感情不深的表现。如果感情淡薄、互不来往，又何来“见外”？之所以有“见外”的说法，不正是人与人之间感情深厚的表现吗？现实生活中的尊老爱幼、亲朋之间的礼尚往来、礼节规制的遵循，这种“见外”难道不是感情深厚的表现？此时，眼所见者即为实。

（7）看到有人对你很客气，你认为这个人对你好，真的错了么？未必。人有两种，一种是真诚的人，一种是虚伪的人。如果真诚的人对你很客气，也许是发自内心地、真心实意地尊重你，那么你认为他对你好，何错之有？

（8）除上述外，材料中出现的其他逻辑缺陷，只要言之有理，均可给分。

57、论说文：根据以下材料，自拟题目写一篇论说文，700 字左右。（35 分）

【审题立意分析】

1、观点句：

教育最重要之点在于道德教育和科学教育。完全受此两种教育，实业界中坚人物遂由此而生。

同学们注意一点：穆藕初先生当时时代背景下的“实业”不等于当下时代中的“实业”。

所以材料中的观点放在现代社会中，更侧重道德教育和科学教育两种教育要素与“企业家”之间的重要关系。

2、关键词：

“道德教育”和“科学教育”。

3、根据关键词拟题：

育德才兼备者，振兴中国实业

德才教育并举，促进实业兴国

德智双行，卓越企业家的刚需

4、需注意的点

空谈教育、只谈道德教育、只谈科学教育。

因为材料中明确提到“道德教育”与“科学教育”两种教育要素对于实业界中坚人物的影响。